1. SINODAL(ES):	Herminia Mendoza Mendoza
(NOMBRE COMPLETO)	Dulce Carolina Lazcano Camargo
2. CORREO ELECTRÓNICO:	herminia.mendoza@iztacala.unam.mx
	dulce.lazcano@iztacala.unam.mx
<b>3.</b> FECHA	10 de enero de 2023
4. TURNO DEL EXAMEN:	Vespertino
<b>5.</b> BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	
6. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
7. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	<ul> <li>Únicamente tendrá derecho a presentar examen extraordinario el alumnado que cumpla con los siguientes criterios:         <ul> <li>Estar inscrito en tiempo y forma de acuerdo con el calendario establecido por la Universidad y que aparezca en actas (entregar los documentos establecidos en el punto 9).</li> <li>Entregar en tiempo y forma el trabajo previo como se específica en los puntos 10, 11 y 12.</li> <li>Ser puntual como se establece en el punto 8.</li> </ul> </li> </ul>
8. HORARIO:	13:00 a 15:00 El alumnado deberá presentarse 10 minutos antes de iniciar el examen (12:50 hrs).
9. DOCUMENTOS A	Presentar el día del examen:
ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	<ul> <li>Boleta de inscripción en la cual se especificará el tipo y número de examen (es) que presentará la (el) alumna(o),</li> <li>Credencial actualizada que lo acredite como alumno (a) de la FES Iztacala, de no contar con la credencial de la escuela presentar tira de materias e identificación oficial con fotografía.</li> </ul>
10.TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	La(el) alumna(o) enviará un trabajo integrativo, donde expondrá los principales temas y subtemas de cada unidad, como se menciona a continuación:
	Unidad 1 Registro fenomenológico  1.1 Procesos y componentes en la comunicación verbal y no verbal humana.  1.2 Descripción fenomenológica.

1.3 Elaboración de reportes fenomenológicos. Unidad 2 La hermenéutica 2.1 Manejo de percepciones, sentimientos y emociones para comunicar verbal y no verbalmente. 2.2 Utilidad y aplicaciones. 2.3 Alcances y reportes. Unidad 3 Lineamientos éticos para el diseño de investigaciones e intervenciones clínicas 3.1 consentimiento informad **11.**CRITERIOS DE TRABAJOS Formato PDF. Extensión de mínimo 10 y máximo 15 cuartillas. Interlineado 1.5. Tamaño de letra 12. PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN Debe contener: portada, introducción, desarrollo, conclusiones y referencias **CON EL PUNTO** (mínimo 10), en formato APA. ANTERIOR) Para la elaboración del trabajo previo, deberá utilizar de manera obligatoria las referencias presentes en el punto 14. El alumno (a) enviará en formato PDF el trabajo integrativo a los correos **12.**ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS electrónicos de las profesoras, al menos 24 horas antes de la aplicación del TRABAJOS PREVIOS: examen (teniendo como límite de entrega el 28 de junio de 2022 a las (OPCIONAL EN RELACIÓN 13:00 hrs). **CON EL PUNTO** ANTERIOR: POR CORREO O EN FÍSICO EL DÍA DEL EXAMEN) **13.**CRITERIOS DE Los trabajos extraordinarios no serán devueltos, por consiguiente se recomienda que el alumno (a) tenga respaldo del mismo. EVALUACIÓN DEL **EXAMEN** Los porcentajes para la calificación final serán: **EXTRAORDINARIO A** 60% Trabajo de integración **PRESENTAR** 40% Examen **14.**TEMAS Y REFERENCIAS A Bazdresch-Sierra, G.M. (2011). Aprendiendo a escuchar en psicoterapia. Reflexiones de un proceso de formación. Trabajo de obtención de grado, **CONSULTAR PARA** Maestría en Psicoterapia. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO págs. 39-60. PREPARAR LA Chávez, R., Michel, S (2009) El espacio protegido del diálogo. Familia y PRESENTACIÓN DEL pareja, el proceso de convertir la crisis en oportunidad. Colección Aprende a **EXAMEN** ser. México. Ediciones Papiro Omega. Pág. 21-42. **EXTRAORDINARIO:** 

Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) (2016). Consentimiento válidamente informado. México: Secretaría de Salud. 10-44.

Egan, G. El Orientador experto. Un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. México: Iberoamérica.pag 72-89.

Egan, G. El Orientador experto. Un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. México: Iberoamérica.pag. 89-98.

Egan, G. El Orientador experto. Un modelo para la ayuda sistemática y la relación interpersonal. México: Iberoamérica.pag. 124

Fenomenología y psicoterapia humanista-existencial Vol. XV No 1: Pág.89-104.

María Elena Jiménez Arias (2015) Uso excesivo de muletillas y comodines en las exposiciones científicas orales, Medisan vol. 19 no. 4.Centro Provincial Cuba. Págs. 14.

Martínez, M. (2004) Ciencia y arte en la metodología cualitativa. México, Trillas, 101-121

Mendieta, Ramírez y Fuente (2015) Fenomenología desde la perspectiva de Heidegger: una propuesta metodológica para la salud pública. Revista Facultad Nacional de Salud Pública. Vol. 33 (3) 435-443.

Muñoz, P (2010) Emociones, sentimientos y necesidades. Una aproximación humanista. Editado por el autor México, pags. 174.

Olivares, R. (2005) La construcción socio-existencial de los varones hoy. Tesis de MAestría. México: Universidad Iberoamericana, 199-238.

Rosenzweig, D. El caso de Gloria (1964). Sumario. En: B. Farber, B., D. Brink y P. Raskin (2001). La psicoterapia de Carl Rogers. Casos y comentarios. Casos y Comentarios. Bilbao: Desclée de Brouwer. p.p. 71-79.

Sociedad mexicana de psicología (2009) Código ético del psicólogo. edit. Trillas México, pp. 59

Stevens, J (1976) El darse cuenta. Sentir imaginar vivenciar. Ejercicios y experimentos en terapia gestáltica. Editorial Cuatro Vientos. págs. 198.

## 15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)

En caso de dudas o para orientación en la elaboración del trabajo previo, te sugerimos acercarte a profesores del ámbito-tradición distintos a los sinodales del examen extraordinario.

Puedes contactarnos a través de nuestra página de Facebook: Comunidad de Clínica Existencial Humanista / FES Iztacala

## **16.** OTROS ELEMENTOS QUE SE CONSIDEREN

IMPORTANTES PARA
QUE EL ALUMNADO
PRESENTE EL
EXTRAORDINARIO